

**ЗВІТ**  
 про результати проведення публічного громадського обговорення  
 проєкту професійного стандарту  
 «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)»

З метою забезпечення вивчення та врахування думки громадськості, Міністерством молоді та спорту України проведено публічне громадське обговорення проєкту професійного стандарту «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)» шляхом його оприлюднення на офіційному вебсайті Мінмолодьспорту в підрозділі «Публічне громадське обговорення» розділу «Консультації з громадськістю» рубрики «Громадянам».

Проєкт документа для ознайомлення і надання пропозицій надіслано електронною поштою: Громадській раді при Міністерстві молоді та спорту України (лист від 29.12.2022 № 7962/14).

У публічному громадському обговоренні вказаного проєкту взяли участь 30 суб'єкти – Громадська рада при Міністерстві молоді та спорту України, громадяни: Надія Павлик, Левченко Наталія, Кравченко Оксана, Коляда Наталія, Дубинська Діана; заклад вищої освіти: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; ГО «Асоціація молодіжних працівників України».

Публічне громадське обговорення проєкту проведено з 27 грудня 2022 року по 27 січня 2023 року.

Громадська рада при Мінмолодьспорту листом від 27.01.2023 № 27-23 (zareestrovаний Мінмолодьспортом від 30.01.2023 № 2131/20.1-23) підтримала зазначений проєкт без зауважень.

Позиція проєкту професійного стандарт	Пропозиція		Враховано/ не враховано/знято в процесі обговорення	Обґрунтування причин неврахування
	Текст з поясненням	Назва суб'єкта подання		
<b>4. Загальні компетентності</b>  ЗК.04 Здатність виявляти лідерські якості	<b>4. Загальні компетентності</b>  ЗК.04 Здатність брати на себе роль лідера (якщо маються на увазі лідерські якості молодіжних працівників)» або ЗК.04 «Здатність виявляти та розвивати лідерські якості молодих людей (якщо це стосується роботи з розвитку молодіжного лідерства)» <u>Пояснення:</u> Виявляти самостійно, тобто самими молодіжними працівниками і працівницями чи виявляти лідерські якості молодих людей	Надія Павлик	<b>Враховано:</b> ЗК.04 Здатність виявляти власні лідерські якості та розвивати лідерські якості молодих людей	

<p><b>4. Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК.07 Здатність запобігати конфліктним ситуаціям</p>	<p><b>4. Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК.07 Здатність управляти конфліктними ситуаціями</p> <p><b>Пояснення:</b> Профілактика важлива, але варто шукати конструктивні шляхи вирішення конфліктів, уміти працювати у ситуації конфлікту, здійснювати медіацію</p>	<p>Надія Павлик</p>	<p><b>Враховано доопрацюванням робочої групи:</b> ЗК.07 Здатність запобігати конфліктним ситуаціям та управляти ними»</p>	
<p><b>4. Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК.08 Здатність поважати та бути відкритим до різноманітності культурного самовираження</p>	<p><b>4. Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК.08 Здатність будувати взаємодію і працювати з різними групами молодих людей</p> <p><b>Пояснення:</b> Варто врахувати наявність різних груп молодих людей (соціальних, релігійних, тощо) і врахувати, що ці групи потрібно не лише поважати, але і уміти працювати з ними</p>	<p>Надія Павлик</p>	<p><b>Враховано</b></p>	
<p><b>5. Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення трудових функцій</b></p> <p>A2 Здатність організувати періодичні опитування серед молоді</p>	<p><b>5. Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення трудових функцій</b></p> <p>A2 Здатність реалізовувати методи (володіти методами) соціальних досліджень</p> <p><b>Пояснення:</b> Молодіжні працівники і працівниці повинні володіти різними методами дослідження, окрім опитування</p>	<p>Надія Павлик</p>	<p><b>Враховано з доопрацюванням робочої групи:</b> A2 Здатність визначати та аналізувати потреби молоді</p>	
<p><b>1. Загальні відомості професійного стандарту</b> ... <b>1.11. Умови допуску до</b></p>	<p><i>Доповнення змісту підрозділу:</i></p>	<p>Левченко Наталія Володимирівна, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної</p>	<p><b>Враховано</b></p>	

<p><b>роботи за професією</b></p> <p>Вік 18 років і старше</p> <p>Для посади «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) II категорії» - наявність документа про середню освіту.</p> <p>Для посади «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) I категорії» - наявність документу про освіту не нижче рівня молодшого бакалавра.</p> <p>Для посади «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) вищої категорії» - наявність документу про освіту не нижче рівня бакалавра.</p>	<p><b>1.11. Умови допуску до роботи за професією</b></p> <p>Вік 18 років і старше</p> <p>Для посади «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) II категорії» - наявність документа <b>про повну</b> середню освіту.</p> <p>Для посади «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) I категорії» - наявність документу про освіту молодшого бакалавра <b>або бакалавра</b>.</p> <p>Для посади «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)» вищої категорії - наявність документу про освіту бакалавра <b>або магістра</b>.</p> <p><b>Пояснення:</b></p> <p>Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»), у розділі «Професіонали» визначено, що до цього розділу належать професії, що вимагають від працівника (з урахуванням кола та складності певних професійних завдань та обов'язків) кваліфікації за:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дипломом про повну вищу освіту, що відповідає рівню спеціаліста, магістра;</li> <li>2) дипломом про присудження наукового ступеня: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кандидата наук;</li> <li>- доктора наук;</li> </ul> </li> <li>3) атестатом про затвердження вченого звання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- старшого наукового співробітника;</li> <li>- доцента;</li> <li>- професора.</li> </ul> </li> </ol> <p>У розділі «Фахівці»:</p> <p>До цього розділу належать професії, яким відповідає кваліфікація за дипломом чи іншим</p>	<p>роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p>Кравченко Оксана Олексіївна, декан факультету соціальної та психологічної освіти, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p>Коляда Наталія Миколаївна, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p>		
---	--	--	--	--

	<p>відповідним документом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- молодшого спеціаліста;</li> <li>- бакалавра;</li> <li>- спеціаліста, що проходить післядипломну підготовку; (стажування, інтернатуру, клінічну ординатуру тощо);</li> <li>- спеціаліста (на роботах з керування складними технічними комплексами чи їх обслуговування).</li> </ul>			
<p><b>1. Загальні відомості професійного стандарт</b></p> <p><b>1.12. Документи, що підтверджують професійну та освітню кваліфікацію, її віднесення до рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК)</b>  Для кваліфікації Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) II категорії - атестат про повну загальну середню освіту, 4 рівень НРК.  Для кваліфікації Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) I категорії - Диплом молодшого бакалавра за спеціальностями галузей знань «Освіта», «Культура і мистецтво», «Гуманітарні науки», «Соціальні поведінкові науки», «Соціальна робота», 5 рівень НРК;</p>	<p><i>Доповнення змісту підрозділу:</i></p> <p><b>1.12. Документи, що підтверджують професійну та освітню кваліфікацію, її віднесення до рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК)</b>  Для кваліфікації «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) II категорії» - атестат про повну загальну середню освіту, четвертий рівень НРК.  Для кваліфікації «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) I категорії» - диплом молодшого бакалавра або <b>бакалавра</b> за спеціальностями галузей знань «Освіта», «Культура і мистецтво», «Гуманітарні науки», «Соціальні поведінкові науки», «Соціальна робота», п'ятий рівень НРК;  Для кваліфікації «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) вищої категорії» - диплом бакалавра або <b>магістра</b> за спеціальностями галузей знань «Освіта», «Культура і мистецтво», «Гуманітарні науки», «Соціальні поведінкові науки», «Соціальна робота», відповідно шостий рівень або <b>сьомий рівень</b> НРК.</p>	<p>Левченко Наталія Володимирівна, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p>Кравченко Оксана Олексіївна, декан факультету соціальної та психологічної освіти, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p>Коляда Наталія Миколаївна, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету</p>	<p><b>Враховано</b></p>	

<p>Для кваліфікації Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) вищої категорії - диплом бакалавра за спеціальностями галузей знань «Освіта», «Культура і мистецтво», «Гуманітарні науки», «соціальні поведінкові науки», «Соціальна робота», 6 рівень НРК.</p>	<p><b><u>Пояснення:</u></b>  Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 “Класифікатор професій”), у розділі «Професіонали» визначено, що до цього розділу належать професії, що вимагають від працівника (з урахуванням кола та складності певних професійних завдань та обов'язків) кваліфікації за:  1) дипломом про повну вищу освіту, що відповідає рівню спеціаліста, магістра;  2) дипломом про присудження наукового ступеня:  - кандидата наук;  - доктора наук;  3) атестатом про затвердження вченого звання:  - старшого наукового співробітника;  - доцента;  - професора.   У розділі «Фахівці»:  До цього розділу належать професії, яким відповідає кваліфікація за дипломом чи іншим відповідним документом:  - молодшого спеціаліста;  - бакалавра;  - спеціаліста, що проходить післядипломну підготовку;  (стажування, інтернатуру, клінічну ординатуру тощо);  - спеціаліста (на роботах з керування складними технічними комплексами чи їх обслуговування).</p>	<p>імені Павла Тичини</p>		
<p><b>2. Навчання та професійний розвиток</b></p>	<p><b>2. Навчання та професійний розвиток</b></p>	<p>Левченко Наталія  Володимирівна, доцент</p>		<p><b>Невраховано:</b>  підвищення</p>

<p><b>2.2. Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня освіти (назва кваліфікації)</b> Підвищення кваліфікації з присвоєнням професійної кваліфікації «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) І категорії. Стаж роботи на посаді «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) не менше одного року.</p> <p>Підвищення кваліфікації з присвоєнням професійної кваліфікації «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) вищої категорії. Стаж роботи на посаді «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) І категорії не менше одного року.</p> <p>Підвищення кваліфікації фахівців з питань молоді (молодіжних працівників) установлюється, як правило, з періодичністю не рідше одного разу на 5 (п'ять) років.</p>	<p><b>2.2. Підвищення кваліфікації без присвоєння нового рівня освіти (назва кваліфікації)</b> Підвищення кваліфікації з присвоєнням професійної кваліфікації «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) І категорії». Стаж роботи на посаді «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) не менше одного року.</p> <p>Підвищення кваліфікації з присвоєнням професійної кваліфікації «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) вищої категорії». Стаж роботи на посаді «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) І категорії не менше одного року.</p> <p>Підвищення кваліфікації фахівців з питань молоді (молодіжних працівників) установлюється, як правило, з періодичністю не рідше одного разу на 5 (п'ять) років.</p>	<p>кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p>Кравченко Оксана Олексіївна, декан факультету соціальної та психологічної освіти, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p>Коляда Наталія Миколаївна, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p>		<p>кваліфікації з присвоєнням професійної кваліфікації «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) для І категорії, достатньо мати атестат про повну загальну середню освіту.</p>
<p><b>2.3. Підвищення кваліфікації з присвоєнням нового рівня освіти</b> Для кваліфікації «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)</p>	<p><b>2.3. Підвищення кваліфікації з присвоєнням нового рівня освіти</b> Для кваліфікації «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) вищої категорії» підвищення кваліфікації шляхом підготовки на першому (бакалаврському)</p>	<p>Левченко Наталія Володимирівна, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного</p>	<p><b>Враховано</b></p>	

<p>вищої категорії» підвищення кваліфікації шляхом підготовки на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню бакалавра за спеціальностями галузей знань «Освіта», «Культура і мистецтво», «Гуманітарні науки», «соціальні поведінкові науки», «Соціальна робота».</p>	<p>рівні вищої освіти або <b>другому (магістерському) рівні вищої освіти</b> (для здобуття ступеню бакалавра/магістра за спеціальностями галузей знань «Освіта», «Культура і мистецтво», «Гуманітарні науки», «Соціальні поведінкові науки», «Соціальна робота».</p> <p><b><u>Пояснення:</u></b> Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 “Класифікатор професій”), у розділі «Професіонали» визначено, що до цього розділу належать професії, що вимагають від працівника (з урахуванням кола та складності певних професійних завдань та обов'язків) кваліфікації за:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дипломом про повну вищу освіту, що відповідає рівню спеціаліста, магістра;</li> <li>2) дипломом про присудження наукового ступеня: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кандидата наук;</li> <li>- доктора наук;</li> </ul> </li> <li>3) атестатом про затвердження вченого звання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- старшого наукового співробітника;</li> <li>- доцента;</li> <li>- професора.</li> </ul> </li> </ol> <p>У розділі «Фахівці»: До цього розділу належать професії, яким відповідає кваліфікація за дипломом чи іншим відповідним документом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- молодшого спеціаліста;</li> <li>- бакалавра;</li> <li>- спеціаліста, що проходить післядипломну підготовку; (стажування, інтернатуру, клінічну ординатуру тощо);</li> </ul>	<p>університету імені Павла Тичини</p> <p>Кравченко Оксана Олексіївна, декан факультету соціальної та психологічної освіти, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p>Коляда Наталія Миколаївна, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p>		
--	--	---	--	--

	- спеціаліста (на роботах з керування складними технічними комплексами чи їх обслуговування).			
<p><b>4. Загальні компетентності</b></p> <p>ЗК.01 Здатність діяти в нестандартних ситуаціях та дії в новій ситуації, відповідно до контексту.</p> <p>ЗК.02 Здатність нести персональну відповідальність за результати прийняття професійних рішень</p> <p>ЗК.03 Здатність до комунікацій у межах професійної діяльності</p> <p>ЗК.04 Здатність виявляти лідерські якості</p> <p>ЗК.05 Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та творчість у професійній діяльності</p> <p>ЗК.06 Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК.07 Здатність запобігати конфліктним ситуаціям</p> <p>ЗК.08 Здатність поважати та бути відкритим до різноманітності культурного самовираження</p> <p>ЗК.09 Здатність ефективно управляти робочим часом</p> <p>ЗК.10 Здатність до академічної та професійної мобільності</p>	<p>Доповнити або об'єднати до вже визначених загальних компетентностей:</p> <p>ЗК Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>Пояснення:</b> Пропозиції відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Державних стандартів вищої освіти з відповідних спеціальностей, галузі яких зазначені у Професійному стандарті.</p>	<p>Левченко Наталія Володимирівна, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини,</p> <p>Кравченко Оксана Олексіївна, декан факультету соціальної та психологічної освіти, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p>Коляда Наталія Миколаївна, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p>		<p><b>Невраховано:</b> за результатами опрацювання пропозиції робочої групи, щодо доцільності передбачення в проекті документа: загальних компетентностей фахівця щодо розробки, управління проектами і здатність проведення досліджень на відповідному рівні, не є прямою функцією фахівця з питань молоді.</p>



ЗК.11 Здатність до постійного професійного розвитку та навчання				
<p><b>5. Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення трудових функцій</b></p> <p>Б. Організація молодіжної роботи</p> <p>Б9. Здатність розробляти та організувати розробку програм навчання молоді, у т.ч. неформального, та залучати молоді до навчання</p>	<p>5. Перелік трудових функцій (професійних компетентностей за трудовою дією або групою трудових дій, що входять до них), умовні позначення трудових функцій</p> <p>Б9. Здатність розробляти та впроваджувати програми навчання молоді, зокрема неформального, та залучати молоді до навчання</p> <p><b>Пояснення:</b> Формулювання «у т.ч. неформального» передбачає, що йдеться про здатність розробляти програми формального та інформального. Молодіжні працівники не зобов'язані володіти здатністю розробляти програми формального навчання, адже це є сфера формальної освіти і входить до компетентностей педагогічних працівників, вони можуть це робити, але це не має бути обов'язковою вимогою до їхньої компетентності.</p>	<p>Дубинська Діана Едуардівна, ГО «Асоціація молодіжних працівників України», тренерка Програми «Молодіжний працівник»</p>	<p><b>Враховано</b></p>	

<p><b>6. Опис трудових функцій (трудоі функції; предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент); професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій); знання, уміння та навички</b></p> <p>Б. Організація молодіжної роботи</p> <p>Б9.Здатність розробляти та організовувати розробку програм навчання молоді, у т.ч. неформального, та залучати молоді до навчання</p>	<p>6. Опис трудових функцій (трудоі функції; предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент); професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій); знання, уміння та навички</p> <p>Б9. Здатність розробляти та організовувати розробку програм неформального навчання молоді та залучати молодь до навчання</p> <p><b>Пояснення:</b> Формулювання «у т.ч. неформального» передбачає, що йдеться про здатність розробляти програми формального та інформального. Молодіжні працівники не зобов'язані володіти здатністю розробляти програми формального навчання, адже це є сфера формальної освіти і входить до компетентностей педагогічних працівників, вони можуть це робити, але це не має бути обов'язковою вимогою до їхньої компетентності.</p>	<p>Дубинська Діана Едуардівна, ГО «Асоціація молодіжних працівників України», тренерка Програми «Молодіжний працівник», e-mail: dubynskadiana@gmail.com</p>	<p><b>Враховано з доопрацюванням робочої групи:</b> Б9. Здатність розробляти та впроваджувати програми навчання молоді, зокрема неформального, та залучати молодь до навчання</p>	
<p><b>6. Опис трудових функцій (трудоі функції; предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент); професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій); знання,</b></p>	<p>6. Опис трудових функцій (трудоі функції; предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент); професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій); знання, уміння та навички</p>	<p>Дубинська Діана Едуардівна, ГО «Асоціація молодіжних працівників України», тренерка Програми «Молодіжний працівник»</p>	<p><b>Враховано з доопрацюванням робочої групи:</b> Б9.32. Методи і методики формального та неформального навчання</p>	

<p><b>уміння та навички</b> Б. Організація молодіжної роботи</p> <p>Б9.32. Знання сучасних концепцій формального та неформального (інформального) навчання</p>	<p>Б. Організація молодіжної роботи</p> <p>Б9.32. Знання сучасних концепцій формального, неформального та інформального навчання, методології неформального навчання</p> <p><b><u>Пояснення:</u></b> Варто розділити неформальне та інформальне навчання, оскільки це різні види освіти, які мають свої особливості (Стаття 8 Закону України «Про освіту»). У даному ж формулюванні («неформального (інформального) навчання» виглядає так, ніби це взаємозамінні поняття. Пропонується додати «методології неформального навчання», адже зазвичай освітній компонент молодіжної роботи здійснюється саме методами неформального навчання і молодіжні працівники мають бути обізнаними щодо них.</p>			
<p><b>6. Опис трудових функцій (трудова функція; предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент); професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій); знання, уміння та навички</b> Б. Організація молодіжної роботи Б9.У4. Уміти розробляти програми формального,</p>	<p>6. Опис трудових функцій (трудова функція; предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструмент); професійні компетентності (за трудовою дією або групою трудових дій); знання, уміння та навички</p> <p>Б9.У4. Уміти розробляти програми неформального навчання</p>	<p>Дубинська Діана Едуардівна, ГО «Асоціація молодіжних працівників України», тренерка Програми «Молодіжний працівник»</p>	<p><b>Враховано з доопрацюванням робочої групи:</b> Б9.У4. Розробляти та впроваджувати програми навчання, зокрема неформального</p>	

неформального (інформального) навчання	<p><b><u>Пояснення:</u></b> Пропоную залишити у формулюванні лише «програми неформального навчання», оскільки, на мою думку, молодіжні працівники не обов'язково повинні вміти розробляти програми формальної освіти (в статті 8 Закону України «Про освіту» можна ознайомитись з визначенням поняття «формальна освіта»), бо це сфера діяльності педагогічних працівників в межах шкіл, ВНЗ та інших формальних закладів освіти. Натомість молодіжні працівники не обов'язково мають бути педагогами). Щодо інформального навчання, воно взагалі не передбачає ніяких програм, тому і вписувати його сюди не бачу сенсу.</p>			
--	---	--	--	--

Проект професійного стандарту «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)» доопрацьовано з урахуванням пропозицій громадськості та підготовлено для направлення на погодження до Спільного представницького органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні.

Директор департаменту  
молодіжної політики

Ірина БЕЛЯЄВА

08.02.2023