

civitta

# РОЗВИТОК НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УКРАЇНІ

березень, 2024



Фото: Національний Альянс

# \ ВИЗНАЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ

## НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ

- особисте **відчуття належності та спільності до конкретної групи**, яке виникає завдяки спільній історії, культурі, символам, цінностям та іншим факторам, а також **усвідомленню відмінностей** від інших груп

## ГРОМАДЯНСЬКА ІДЕНТИЧНІСТЬ

- відчуття належності **групи, що заснована на політичних інститутах та ідеалах**, а участь є добровільною та необмеженою етнічним підґрунтям;
- усвідомлення себе як **члена громади**, активний внесок у управління та визнання своєї ролі з відповідними правами та обов'язками; пов'язана з **якостями громадянства**

### ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ТА ВИМІРЮВАННЯ

- Методологія визначення національної ідентичності та громадянства International Social Service Programme
- Шкала громадянського залучення
- Шкала громадянських переконань
- Шкала громадянської відповідальності
- Опитувальник громадянських переконань та навичок
- Шкала громадянської ідентичності



### ОСНОВНІ ДОСЛІДЖУВАНІ АСПЕКТИ

- соціальні кордони ідентичності
- форми ідентичності
- залучення громадян до розвитку своїх громад
- громадянські позиції
- роль моральних характеристик у формуванні ідентичності
- вплив досвіду навчання та служіння на переконання

### ДОСЛІДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО КОНТЕКСТУ

Центр Разумкова, М. Левицька, С. Шульман,  
RAND Corporation, В. Кулик, К. Коростеліна



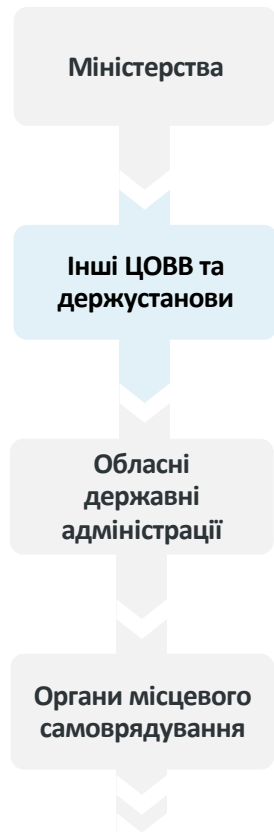
- **суперечності** довкола ідентичності громадян України, української національної та громадянської ідентичностей
- **виразність** ідентичностей порівняно з іншими, зокрема з російською та європейською
- компаративний аналіз **ідентичності регіонів** та етнорегіонів
- **наративи** щодо національної концепції та ідеї України

# \ ОРГАНИ ВЛАДИ, ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ (1/3)



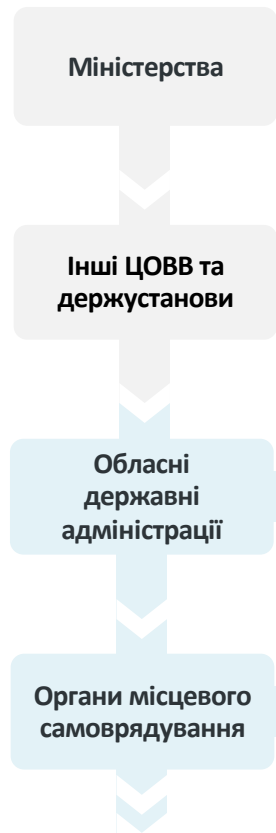
Міністерство молоді та спорту	Міністерство культури та інформаційної політики	Міністерство з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій	Міністерство у справах ветеранів
<ul style="list-style-type: none"> <li>утвердження єдиної національної системи цінностей та формування на їх основі національно-патріотичного світогляду</li> <li>підвищення рівня активності молоді, її інтеграції в суспільне життя, розвитку культури волонтерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>збереження, захист та популяризація народних традицій, культурної спадщини та культурних цінностей українського народу</li> <li>збереження національної пам'яті українського народу</li> <li>формування цілісного україномовного культурно-інформаційного простору</li> <li>консолідація українського суспільства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>реінтеграція тимчасово окупованих територій та її населення</li> <li>інформування населення на тимчасово окупованих територіях, а також прилеглих до них територіях</li> <li>сприяння консолідації українського та іноземного суспільства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проведення військово-патріотичного виховання населення</li> <li>героїзація образу ветеранів війни</li> <li>вшанування героїв та учасників війни, пам'яті загиблих (померлих) захисників України</li> </ul>
Міністерство освіти і науки	Міністерство закордонних справ	Міністерство оборони	Міністерство внутрішніх справ
<ul style="list-style-type: none"> <li>підтримка навчальної діяльності з національно-патріотичного виховання</li> <li>розвиток здібностей та обдарувань дівчат і хлопців, задоволення їх інтересів, інтелектуальних і духовних запитів</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>посилення зв'язків із закордонними українцями</li> <li>просування позитивного іміджу України у світі</li> <li>вдосконалення захисту прав та інтересів українців за кордоном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проведення військово-патріотичного виховання населення</li> <li>нарощування та підтримання боєздатності сил оборони</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проведення військово-патріотичного виховання населення</li> <li>забезпечення високої бойової і мобілізаційної готовності та мобілізації Національної гвардії</li> </ul>

# \ ОРГАНИ ВЛАДИ, ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ (2/3)



Міністерства	Інші ЦОВВ та держустанови	Обласні державні адміністрації	Органи місцевого самоврядування
<b>Національна поліція</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• допомога закладам освіти та інститутам громадянського суспільства в проведенні навчально-польових зборів та інших військово-патріотичних заходів</li> <li>• популяризація військової служби</li> <li>• сприяння набуттю компетентностей для осіб, які працюють у сфері національно-патріотичного виховання</li> </ul>	<b>ДСНС</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• допомога закладам освіти та інститутам громадянського суспільства в проведенні навчально-польових зборів та інших військово-патріотичних заходів</li> <li>• популяризація військової служби</li> <li>• сприяння набуттю компетентностей для осіб, які працюють у сфері національно-патріотичного виховання</li> </ul>	<b>Держприкордонслужба</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• допомога закладам освіти та інститутам громадянського суспільства в проведенні навчально-польових зборів та інших військово-патріотичних заходів</li> <li>• популяризація військової служби</li> <li>• сприяння набуттю компетентностей для осіб, які працюють у сфері національно-патріотичного виховання</li> </ul>	<b>Український інститут</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• співпраця і посилення зв'язків із закордонними українцями, збереження їхньої етнічної та національно-культурної самобутності</li> <li>• розвиток культурної дипломатії</li> </ul>
<b>Український інститут національної пам'яті</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• відновлення та збереження національної пам'яті українського народу та національної свідомості громадян</li> <li>• проведення просвітницьких заходів з метою поширення знань про історію України, зокрема щодо періодів тоталітарних режимів</li> </ul>	<b>Держкіно</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• збереження національної кінематографічної спадщини</li> <li>• популяризація та підтримка національної кіноіндустрії</li> </ul>	<b>Державний центр національно-патріотичного виховання</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведення навчально-тренувальних, туристичних, краєзнавчих і спортивних масових заходів (зокрема, всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)</li> <li>• координація, інформаційно-методична та організаційна підтримка туристсько-краєзнавчої роботи та національно-патріотичного виховання</li> </ul>	<b>Український інститут книги</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Збереження та популяризація української літератури в країні та за кордоном</li> </ul>
			<b>Інститут сімейної та молодіжної політики</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наукове забезпечення формування і реалізації політики національно-патріотичного виховання на національному та місцевому рівнях</li> </ul>

# \ ОРГАНИ ВЛАДИ, ВІДПОВІДАЛЬНІ ЗА РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ (3/3)



## Обласні, Київська та Севастопольська міська державні (військові) адміністрації

- реалізація державної політики з утвердження української національної та громадянської ідентичності
- сприяння всебічного розвитку та функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя
- виконання цільових програм щодо утвердження української національної та громадянської ідентичності в регіоні
- сприяння роботі творчих спілок, національно-культурних товариств, фондів, асоціацій, жіночих, молодіжних, дитячих та інших ГО
- проведення навчально-тренувальних, туристичних, краєзнавчих і спортивних заходів (зокрема, етапів всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)
- виконання програм національно-культурного розвитку корінних народів і національних меншин
- сприяння для розвитку та використання мов інших національностей

## Органи місцевого самоврядування

- проведення національно-патріотичного, військово-патріотичного виховання та громадянської освіти
- розвиток культури, сприяння відродженню осередків традиційної народної творчості, національно-культурних традицій населення, художніх промислів і ремесел
- сприяння роботі творчих спілок, національно-культурних товариств, асоціацій, інших ГО, які діють у сфері культури, фізкультури і спорту, молодіжної політики
- управління підпорядкованими громадам закладами освіти, культури, фізкультури і спорту, молодіжними центрами, організація їх матеріально-технічного та фінансового забезпечення
- сприяння розвитку молодіжних та дитячих громадських об'єднань, молодіжних рад, молодіжної інфраструктури
- сприяння діяльності дошкільних та позашкільних закладів освіти, дитячих, молодіжних та науково-просвітницьких громадських об'єднань, молодіжних центрів
- забезпечення права на використання мов національних меншин у населених пунктах, в яких традиційно проживають ці меншини або в яких меншина складає значну частину населення
- охорона пам'яток історії та культури, збереження та використання культурного надбання

# \ ФІНАНСУВАННЯ ЗАХОДІВ ЩОДО РОЗБУДОВИ УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ

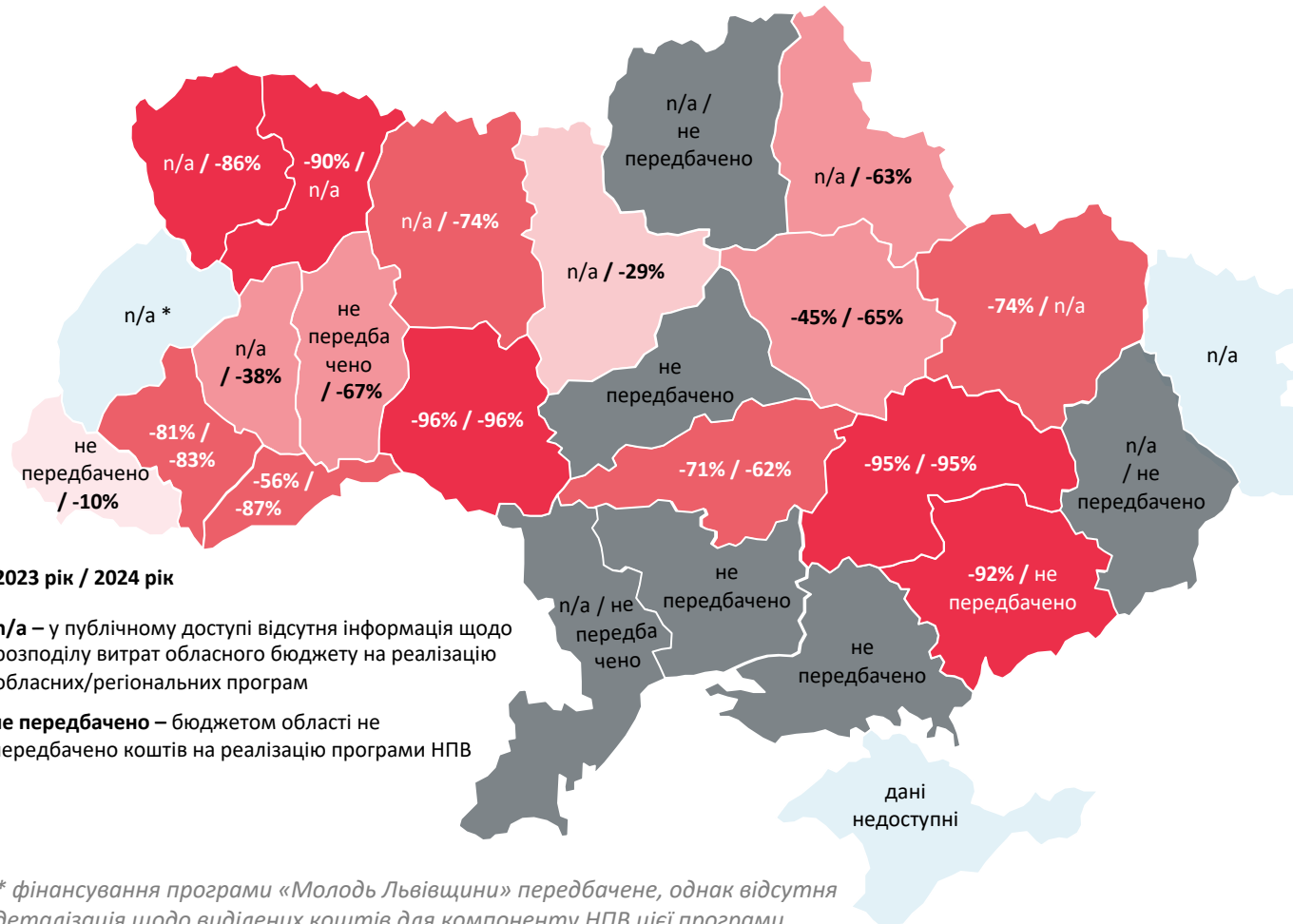
## Кошти, виділені згідно з паспортами державних бюджетних програм на заходи щодо розбудови української ідентичності (за цілями державної політики)\*, грн

\*Релевантні паспорти державних бюджетних програм Міністерства оборони України відсутні в публічному доступі

	2022 рік	Динаміка	2023 рік
<b>Міністерство молоді та спорту</b>			
Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року	7,3 млн	⬆️	9,2 млн
<b>Міністерство культури та інформаційної політики</b>			
Збереження, захист та популяризація культурної спадщини та культурних цінностей українського народу. Збереження національної пам'яті українського народу.	459,3 млн	⬆️	1608,4 млн
Формування цілісного україномовного культурно-інформаційного простору	261,4 млн	⬆️	107,9 млн
<b>Міністерство освіти і науки</b>			
Розвиток здібностей та обдарувань дівчат і хлопців, задоволення їх інтересів, інтелектуальних і духовних запитів	2,8 млн	⬆️	4,6 млн
<b>Міністерство закордонних справ</b>			
Вдосконалення захисту прав та інтересів українців за кордоном, посилення зв'язків із закордонними українцями	92,9 млн	⬆️	125,1 млн
Просування позитивного іміджу України у світі засобами публічної дипломатії	40,8 млн	⬆️	16,2 млн
<b>Міністерство у справах ветеранів</b>			
Пам'ять та повага	44,1 млн		дані відсутні в публічному доступі
Відновлення та повноцінне життя, Реінтеграція в суспільство	31,6 млн		
<b>Міністерство з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій</b>			
Мир та діалог	362,7 млн	⬆️	40,8 млн
Реінтеграція тимчасово окупованих територій	95,6 млн	⬆️	71,7 млн
Підтримка громадян, що постраждали від конфлікту	8,2 млн	⬆️	1,1 млн
<b>Усього</b>	<b>1406,6 млн</b>	<b>⬆️</b>	<b>1984,9 млн</b>

# СЕРЙОЗНЕ НЕДОФІНАНСУВАННЯ ОБЛАСНИХ ПРОГРАМ НПВ

Різниця між передбаченим і фактичним обсягом фінансування обласних/регіональних програм НПВ у 2023 і 2024 роках



2023 рік / 2024 рік

n/a – у публічному доступі відсутня інформація щодо розподілу витрат обласного бюджету на реалізацію обласних/регіональних програм

не передбачено – бюджетом області не передбачено коштів на реалізацію програми НПВ

\* фінансування програми «Молодь Львівщини» передбачене, однак відсутня деталізація щодо виділених коштів для компоненту НПВ цієї програми

- Фінансування обласних програм НПВ здійснюється з обласних бюджетів. Крім того, деякі області передбачають використання коштів бюджетів територіальних громад і ресурсів установ-виконавців певних заходів.
- Помітна велика різниця між планованим обсягом фінансування в програмах та фактичними запланованими витратами в обласних бюджетах.

Середнє значення фактично виділеного фінансування у порівнянні до передбаченого програмою

2023 рік – 22%	2024 рік – 34%
----------------	----------------

- У 2023 році цей показник був найбільшим для Полтавської області (55%), а найменшим для Вінницької, де було виділено лише 4% від затребуваних коштів.
- У 2024 році обласним бюджетом Закарпатської області було зарезервовано 90% затребуваних програмою НПВ коштів, коли Вінницька область знову є “антилідером”, запланувавши лише 4%.

## \ ПРОАНАЛІЗОВАНО ДОСВІД 23 ГРОМАД З 15 ОБЛАСТЕЙ КРАЇНИ

В анкетуванні та інтерв'юванні взяли участь 23 територіальні громади: 5 громад фронткових областей, 9 громад опорних областей, 3 – деокупованих, 6 – тилових. За типом взяли участь 11 міських громад, 7 – сільських і 5 – селищних.

### Територіальні громади, які взяли участь у дослідженні



В опитаних ОМС відсутні окремі структурні підрозділи, які займаються виключно національно-патріотичним вихованням

Питаннями розвитку української ідентичності переважно займаються підрозділи (відділи, управління, департаменти), що охоплюють **сфери освіти, культури, молоді та спорту** в межах своєї відповідальності

Громади виокремили й специфічні структурні підрозділи, що також займаються питаннями НПВ:

- Косівська МТГ – відділ промоції, зв'язків і економічного розвитку
- Луцька МТГ – відділ оборонно-мобілізаційної та режимно-секретної роботи
- Криворізька СТГ (Донецька обл.) – тільки гуманітарний відділ

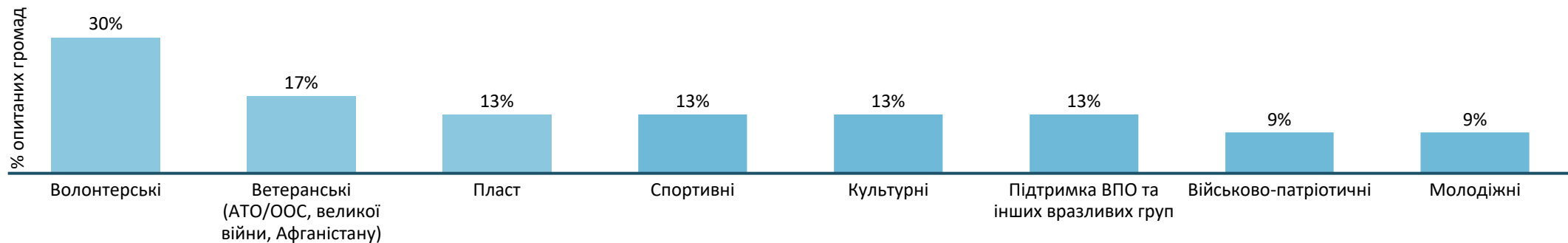


## ТЕРИТОРІАЛЬНІ ГРОМАДИ – УСТАНОВИ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ НПВ, СПІВПРАЦЯ З ОГС ТА ЛОКАЛЬНИМИ МЕДІА

Установи опитаних громад, які займаються НПВ:



ОМС громад співпрацюють з різноманітними ГО та громадськими ініціативами для утвердження та розвитку національної ідентичності серед населення – через проведення заходів та інформаційних кампаній:



57% опитаних громад співпрацюють з локальними та регіональними медіа для інформування мешканців про питання зі сфери НПВ.

## \ ТЕРИТОРІАЛЬНІ ГРОМАДИ – ТИПИ ЗАХОДІВ\*

### Традиційні

- Організація та проведення **державних свят**: День Державного Прапора, День Незалежності, День Соборності України;
- Святкові заходи з нагоди відзначення Дня народження Т.Г.Шевченка, Дня вишиванки;
- Проведення щоденних **хвилин мовчання** в пам'ять загиблих захисників.

### Благодійні та волонтерські

- Благодійні ярмарки для збору коштів на **підтримку ЗСУ** (частіше – військових підрозділів, що базуються в конкретних громадах);
- Волонтерська та благодійна діяльність працівників закладів загальної середньої освіти та культури, здобувачів освіти.

### Операційні

- Списання російськомовних видань у закладах культури громади (Чумаківська СТГ Дніпропетровської обл.);
- Моніторинг і оцінка Плану дій з виконання Резолюції РБ ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» в Донецькій області на період до 2025 року (Святогірська МТГ Донецької області)

### Культурні та спортивні

- Тематичні **театралізовані** дійства, що зображають різні періоди історії України;
- Спортивні змагання, велопробіги, футбольні, волейбольні, шахові турніри **приурочені до державних та національних свят**.

### Національно-патріотичне виховання

- Патріотичні акції, флешмоби, ланцюг єднання, урочисте підняття державного прапора;
- **Патріотичний забіг** "Шаную воїнів, біжу за Героїв України»;
- Участь команд закладів загальної середньої освіти у **Всеукраїнській грі "Сокіл"("Джура")**;
- **Вишколи** (Надвірнянська МТГ Івано-Франківщини – пластовий вишкіл "Незламні", Луцька МТГ – вишколи Молодіжного центру при ОМС);
- Позакласні години із **вшанування пам'яті** захисників України;
- Заходи, спрямовані на **поширення знань** про традиції українського народу, знання про регіон та країну – мовні, літературні, історичні, пісенні конкурси, флешмоби тощо (Надвірнянська МТГ Івано-Франківщини – захід "Молодіжний християнсько-патріотичний діалог", тренінги "Командотворення та лідерство").

*\* Представники опитаних громад надали перелік найбільш успішних заходів із культивування національної та громадянської ідентичності, які проводились у громаді протягом 2022-2024 рр*

## ЛУЦЬКА МІСЬКА РАДА УСПІШНО РЕАЛІЗОВУЄ ПРОЄКТИ НПВ ТА ВПВ

Луцька міська влада проводить та підтримує різноманітні заходи для утвердження української ідентичності шляхом національно-патріотичного та **військово-патріотичного виховання**. Луцька МТГ – одна з опитаних громад, яка активно залучає **військові формування (зокрема бригаду 100 ТрО) до вишколів та підготовки цивільного населення до оборони**. Активно залучають місцеві ГО (Тернове поле, Вовки Волині, Пласт, Національний Альянс, Клуб бойового мистецтва Герць, Військова пошта) до заходів НПВ та волонтерів.



### СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ ОМС І УСТАНОВИ, ЩО ЗАЙМАЮТЬСЯ НПВ І

За напрям відповідальні Департамент молоді та спорту, Департамент освіти, Департамент культури, Відділ оборонно-мобілізаційної та режимно-секретної роботи Луцької ради. Луцький міський центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» проводить спортивні заходи до визначних подій, поєднуючи з історичною довідкою і біографіями відомих осіб.

### ЛУЦЬКИЙ МІСЬКИЙ МОЛОДІЖНИЙ ЦЕНТР ПРИ ЛУЦЬКІЙ МІСЬКІЙ РАДІ

Провели вишколи (по три заняття на тиждень) для **~5000 школярів**, зокрема з предмета «Захист України» – основи поводження зі зброєю, такмеду, радіозв'язку, керування БПЛА тощо. Таку підготовку Центр також проводить для всіх бажаючих цивільних незалежно від віку – вже **залучено ~1500 осіб**, деякі з них стали інструкторами Центру, а деякі вступили до лав ЗСУ. Придбали необхідне матеріальне забезпечення (манекени, турнікети, макети зброї, рації, інше спорядження), планують придбати нові макети для вогневої підготовки, а також облаштувати інтерактивні тири та додати напрям мінної безпеки. Ініціюють запровадження вишколів в школах як окремий напрям.



### ВОЛИНСЬКИЙ ЦЕНТР НПВ, ТУРИЗМУ І КРАЄЗНАВСТВА

Організують тренінги для школярів з топографії, такмеду тощо, офлайн та онлайн-змагання – змагання з пішого мандрівництва «Стежками Героїв» та «Стежками УПА», обласна онлайн-вікторина «Відун», «Сокіл» («Джура»), гра «Криївка», Вишкільно-патріотичний табір відродження українського духу «Вовчак» тощо.



## ТЕРИТОРІАЛЬНІ ГРОМАДИ – МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ\*

У Святогірській МТГ Донецької області **відсутній** спортивний інвентар.

У Китайгородській СТГ (Хмельниччина), Лановецькій МТГ (Тернопільщина) і Миколаївській МТГ (Донеччина) навчальні матеріали на тему української ідентичності **відсутні**. Респонденти Косівської і Луцької громад також згадували практику підготовки навчальних матеріалів працівниками і волонтерами **власним коштом**.

У Луцької громади наявна **техніка є застарілою** та непридатною для виконання функцій, які потребують більшої потужності (наприклад, монтаж відео). Також Роздільнянська МТГ (Одещина) вказала на **брак техніки у віддалених населених пунктах** громад.

Статус МТЗ**	Спортивний інвентар	Туристичне спорядження	Навчальні матеріали	Приміщення	Техніка	Національна символіка	Спорядження і техніка для вишколів***
Відсутній	4%	43%	13%	9%	17%	0%	43%
Недостатній	52%	43%	35%	39%	52%	35%	35%
Достатній	35%	9%	48%	52%	26%	65%	9%

Луцька та Криворізька МТГ мають як туристичне приладдя, так і спорядження й техніку для військових вишколів у достатній кількості.

Громадами Донецької області була згадана проблема **відсутності облаштованих укриттів** у локаціях проведення заходів та потреба в ремонті наявних приміщень.

Найбільш забезпечені з опитаних громад – міські територіальні громади Кривого Рогу й Луцька. Високий рівень забезпечення продемонстрували також Надвірнянська МТГ (Івано-Франківщина) й Роздільнянська МТГ (Одещина). Найкритичніша ситуація у Святогірській МТГ (Донеччина) і Китайгородській СТГ (Хмельниччина).

\* МТЗ, необхідне для діяльності з утвердження української ідентичності

\*\* Декілька опитаних громад не надали чіткої відповіді щодо свого матеріально-технічного забезпечення

\*\*\* Наприклад: манекени, турнікети, макети зброї тощо.

# ЗМІЩЕННЯ ФОКУСА УВАГИ ЧЕРЕЗ ПОВНОМАСШТАБНУ ВІЙНУ ТА БРАК КОШТІВ ГАЛЬМУЮТЬ РЕАЛІЗАЦІЮ ЗАХОДІВ ІЗ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В ОПИТАНИХ ГРОМАДАХ

Основні перешкоди для впровадження заходів зі ствердження української ідентичності протягом 2022-2024 років

% опитаних громад



- Частина державних і місцевих коштів пріоритетно спрямована на **забезпечення обороноздатності** країни та допомогу постраждалим.
- Заходи **розважального характеру**, зокрема для дорослої частини населення, **не завжди знаходять позитивний відгук** серед населення.



- **Законодавчі обмеження** (зокрема, постанова Кабінету Міністрів України № 590), вимоги до розподілу пріоритетів під час ухвалення місцевого бюджету, а також зміни до Бюджетного кодексу, що стосуються напрямів використання залишку коштів місцевих бюджетів, який склався на початок року.



- **Затримка** фінансування та проведення проплат.
- **Пасивність** дорослого населення громад, **недостатнє** усвідомлення населенням важливості проведених заходів та небажання брати участь у заходах **онлайн-формату**.

# ОПИТАНІ ГРОМАДИ ПОТРЕБУЮТЬ ПОКРАЩЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА ДОДАТКОВОГО ФІНАНСУВАННЯ

Основні потреби для підвищення ефективності заходів зі ствердження української ідентичності

% опитаних громад



- Закупівля необхідної сучасної **техніки та навчального спорядження**.
- Проведення **ремонтів** наявних приміщення.
- Забезпечення безпечного середовища для проведення публічних подій через підготовку найпростіших **укриттів і бомбосховищ**.
- **Додаткова інфраструктура** (наприклад, громадський простір, кінозал чи навчальні інтерактивні тири).



- Покращення кадрового забезпечення, зокрема, через залучення кваліфікованих **молодіжних працівників та інструкторів вишкোলів**.



- Забезпечення можливостей надавати **підтримку**, в тому числі фінансову, **локальним громадським ініціативам** та організаціям.



- Отримання тематичних **навчальних і методичних матеріалів** щодо проведення кампаній та заходів.

## ТЕРИТОРІАЛЬНІ ГРОМАДИ – НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛІСТІВ, ЩО ПРАЦЮЮТЬ З НПВ

РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ОМС, ЗАДІЯНИХ В РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАХОДІВ НПВ

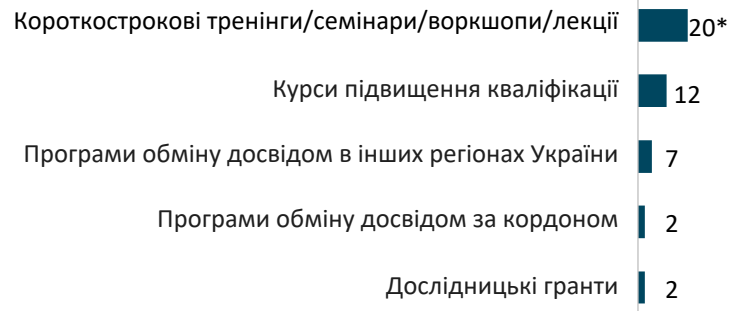
ПРОГРАМИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, ЯКИМИ КОРИСТУЮТЬСЯ ПРАЦІВНИКИ ОМС В НАПРЯМІ НПВ

ТЕМИ, НА ЯКІ ПОТРІБНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ОМС У СФЕРІ НПВ

ЗРУЧНИЙ ФОРМАТ ДЛЯ УЧАСТІ У КОРОТКОСТРОКОВІЙ СЕСІЇ СЕМІНАРІВ

ІНШІ КОМЕНТАРИ

Середня оцінка – **3,8** балів з 5



\*кількість громад, які обрали такий варіант відповіді

Громади вбачають важливість в обміні досвідом між громадами інших областей для реалізації кращих практик.

- Загальне тлумачення концептів української ідентичності – складові, розуміння визначення понять, підходи до підбору матеріалу, підходи до формування наративів з врахуванням умов воєнного стану;
- Права та рівність громадян, культура та нематеріальна культурна спадщина, історія України;
- Залучення коштів, написання грантових заявок, менеджмент у сфері НПВ;
- Організація та проведення заходів, ідеї заходів, підтримка місцевих ініціатив і активістів;
- Як залучати і взаємодіяти з вразливими групами (ветерани, люди з інвалідністю, військовослужбовці тощо).

Декілька громад цікавлять всі теми зі сфери НПВ, адже напрям діяльності відносно новий для спеціалістів цих ОМС.

Онлайн/гібридний формат (спеціалісти достатньо завантажені поточною роботою, проте фінальні сесії варто провести офлайн у м.Києві/конкретному обласному центрі з можливістю живого спілкування, кращого обміну досвідом, налагодження співпраці тощо)

*«Мало зараз установ, які видають посвідчення і сертифікати, що дають змогу викладати дітям. Добре, що зараз є Джюра – виховник Джурів є одним із сертифікатів/свідоцтв, на які ми зараз спираємося. Мало викладачів по вогневій підготовці і мінній безпеці» – Луцька МТГ.*

## \ РЕКОМЕНДАЦІЇ – РІВЕНЬ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

Високий пріоритет	Середній пріоритет	Низький пріоритет
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Налагодження комунікації</b> зі спеціалістами на рівні територіальних громад, які відповідальні за напрям національно-патріотичного виховання</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення <b>експертних консультацій</b> для органів місцевого самоврядування, яким необхідно створити структурований план дій за напрямом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення навчання для відповідальних за напрям працівників громад на тему побудови <b>операційних процесів</b> НПВ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення <b>навчання з основних концептів конструювання ідентичності</b> з умовами для обміну досвідом громад</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проведення конкурсів</b> на державному рівні для підтримки тематичних нестандартних та інноваційних проєктів від органів самоврядування громад</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Розробка методичних матеріалів та інструкцій</b> для проведення національних інформаційних кампаній на рівні громад (на кшталт кампанії “Гвардія наступу”)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Забезпечення підвищення кваліфікації та <b>сертифікації інструкторів військово-патріотичних вишколів</b> з метою подальшого проведення відповідних заходів для дітей та молоді</li> </ul> <p><i>Кейс: Для отримання офіційних свідоцтв таких властивостей наразі охочі можуть пройти навчання в Школі виховників джур</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за залученням <b>ОВА/ОДА представників громад</b> до напрацювання обласних цільових програм НПВ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведення дослідження <b>європейського досвіду</b> проведення тематичних заходів на рівні муніципалітетів, а також дослідження <b>практики громад у проведенні заходів саме військово-патріотичного виховання</b></li> </ul>



## РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБЛАСНИХ ПРОГРАМ НПВ

Високий пріоритет	Середній пріоритет	Низький пріоритет
<ul style="list-style-type: none"> <li>Перегляд діючих обласних програм НПВ, які були затверджені до початку повномасштабного російського вторгнення, та адаптування їх до сучасних викликів та потреб</li> </ul> <p><i>Кейс: У 2023 році Волинська і Київська області оновили свої програми НПВ, які були затверджені ще в 2020 і на початку 2022 року відповідно</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Адаптувати перелік проблем, що планується розв'язувати шляхом реалізації програми НПВ, до <b>регіонального контексту</b></li> </ul> <p><i>Кейс: У програмі Рівненської області наведено ряд проблем, які частково притаманні саме Рівненщині, а програма Сумської області описує поточну локальну ситуацію, в якій приймається програма</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Розглянути доцільність <b>проведення SWOT-аналізу</b> при підготовці програм НПВ, що має супроводжуватися подальшим описом чітких стратегій та заходів для максимізації сприятливих можливостей, мінімізації загроз та підходів до реагування на потенційні проблеми та зміни в середовищі</li> </ul> <p><i>Кейс: Луганська ОДА наводить результати SWOT-аналізу в програмі НПВ</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Визначення планованих <b>результативних показників продуктів програми</b> (охоплення заходами, їхня кількість тощо), показники ефективності (середні витрати) та якості (динаміка збільшення заходів, учасників, підготовлених матеріалів тощо)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Структуризація програм та <b>узгодження проблем, завдань, запланованих конкретних заходів та очікуваних результатів</b> між собою</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Окреслені проблеми рекомендовано більше <b>обґрунтовувати статистичними даними, дослідженнями</b> або іншими кількісними даними</li> </ul>

## РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО ЗАХОДІВ ІЗ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ НА ОБЛАСНОМУ РІВНІ

Високий пріоритет	Середній пріоритет	Низький пріоритет
<ul style="list-style-type: none"> <li>Залучати <b>внутрішньо переміщених осіб</b> до заходів із національно-патріотичного виховання</li> </ul> <p><i>Кейс: Програми НПВ Дніпропетровської і Кіровоградської областей передбачають проведення заходів за участю внутрішньо переміщених осіб</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приділити увагу <b>міжобласним обмінам</b>. Наприклад, організувати поїздки дітей та молоді визначними місцями за межами області</li> </ul> <p><i>Кейс: Програма НПВ Кіровоградської області передбачає організацію поїздок молоді до Запорізької області під назвою «Пізнаємо Україну разом»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Організувати зустрічі дітей та молоді, які проживають в Україні, з <b>українською діаспорою</b> та проводити спільні екскурсії визначними в історії України та житті українських діячів місцями</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Передбачати заходи, спрямовані на підвищення <b>залучення молоді до волонтерської діяльності</b>, а також підтримки волонтерських громадських ініціатив, наприклад, БУР, ФРІ, Добробат тощо</li> </ul> <p><i>Кейс: Львівщина включає до заходів з НПВ розвиток молодіжної інфраструктури за методикою БУР-волонтерства</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проводити просвітницькі заходи із національно-патріотичного виховання в <b>зкладах соціального захисту дітей та молоді</b>: притулках для дітей, центрах соціально-психологічної реабілітації дітей, соціальних гуртожитках для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування</li> </ul>	

## РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАХОДІВ ІЗ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА ОБЛАСНОМУ РІВНІ

Високий пріоритет	Середній пріоритет	Низький пріоритет
<ul style="list-style-type: none"> <li>Включити до обласних програм підготовку з надання <b>домедичної допомоги та військово-тактичної медицини</b></li> </ul> <p><i>Кейс: Навчання з домедичної допомоги і тактичної медицини відображено в програмах НПВ Волинської, Харківської, Кіровоградської та Чернігівської областей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Залучати ветеранські громадські об'єднання або окремих учасників <b>Революції Гідності, військовослужбовців та учасників бойових дій</b> до проведення тематичних зустрічей та практичної підготовки до цивільного захисту, надання домедичної допомоги та вишкілів</li> </ul> <p><i>Кейс: Більшість програм НПВ вже передбачають залучення військових і ветеранів, а деякі – закладають співпрацю з громадськими організаціями військових та військовими частинами</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оновити матеріально-технічну базу військово-патріотичної гри <b>“Сокіл” (“Джура”)</b> та переглянути підходи в цифровій комунікації (наприклад, створити окремий сайт із базовою інформацією та правилами гри, ведення онлайн-комунікації спільноти гри)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Збільшення кількості <b>центрів військово-патріотичного виховання</b> для дітей та молоді, зокрема шляхом реорганізації і перепрофілювання діючих закладів</li> </ul> <p><i>Кейс: У 2023 році у Львові був відкритий Центр військово-патріотичного виховання, спортивної підготовки та самозахисту «Звитяга» для школярів</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посилити <b>співпрацю з місцевими військовими частинами</b> та підрозділами щодо організації проведення навчально-польових зборів, профорієнтаційної роботи та фізичної підготовки молоді</li> </ul>	

## РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОСВІТНЬОЇ ТА МОВНОЇ ПОЛІТИКИ – МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

Польща і Литва спрямовують значні зусилля на захист, розвиток та популяризацію державної мови як важливого елементу національної ідентичності. Польща, Литва, Чехія і Німеччина сприяють вивченню своїх національних мов за межами країни шляхом підтримки закордонних шкіл та просування спеціальних програм в закордонних університетах.

Високий пріоритет	Середній пріоритет	Низький пріоритет
<ul style="list-style-type: none"> <li>Системний і активний <b>розвиток мережі Міжнародної української школи</b> для українців-мігрантів</li> </ul> <p><i>Кейс: Німеччина, Польща та Литва розвивають мережу шкіл та курсів при закордонних консульських центрах</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Оновлення шкільних програм</b> в українських екстериторіальних школах та освітніх центрах, оцінка ефективності викладання предмету «Я і Україна»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Забезпечення <b>локалізації українською мовою на цифрових платформах</b>, програмного забезпечення, ігор тощо</li> </ul> <p><i>Кейс: програмне забезпечення литовських держустанов та ОМС доступне виключно литовською мовою</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Розширення мережі та посилення спроможності <b>центрів україністики за кордоном</b> для підтримки закордонних українців, покращення іміджу української мови та розвитку міжнародної співпраці</li> </ul> <p><i>Кейс: Литва розвиває свої закордонні центри литуаністики, Німеччина – глобальну мережу Гете-Інститутів, а Чехія – Чеських центрів</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Розширення апарату <b>Мовного омбудсмена</b> задля кращого контролю за виконанням мовного законодавства в регіонах; просування української мови <b>регіональними представниками</b> (моніторинг потреб у навчанні, консультування ОМС тощо)</li> </ul> <p><i>Кейс: мовні інспектори Литви здійснюють моніторинг і нагляд за використанням державної мови на місцях</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Організація <b>поїздок</b> школярів до історичних визначних місць України</li> </ul> <p><i>Кейс: державною програмою Польщі фінансуються «патріотичні» поїздки учнів на Східні Креси та інші місця спадщини Першої Речі Посполитої</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Збільшення годин викладання історії</b> української державності на національно-визвольних рухів та розширення списку відповідної літератури, починаючи із середньої школи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Підвищення доступності <b>спортивного виховання</b></li> </ul> <p><i>Кейс: досвід Концепції підтримки спорту в Чеській Республіці «СПОРТ 2025»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Організація нових національних <b>шкільних історичних вікторин й конкурсів</b>, оновлення програм та підходів до проведення існуючих активностей з врахуванням потреб молодшої аудиторії</li> </ul>

## РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО КУЛЬТУРНОЇ ПОЛІТИКИ ТА ПОЛІТИКИ ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ – МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

Досліджені країни вкладають значні зусилля в збереження, відновлення та реставрацію своєї культурно-історичної спадщини, приділяючи цьому питанню велику увагу та виділяючи фінансові ресурси. Країни заснували **мережі культурних інституцій**, а також **спеціальні установи національної пам'яті**, які безпосередньо займаються вивченням, документуванням та поширенням знань про злочини репресивних режимів, а також проведенням заходів зі вшанування пам'яті жертв.

Високий пріоритет	Середній пріоритет	Низький пріоритет
<ul style="list-style-type: none"> <li>Розвиток <b>українських культурних центрів</b> та інституцій культурної дипломатії за кордоном</li> </ul> <p><i>Кейс: досвід роботи польських Національного культурного центру та Інституту Адама Міцкевича, а також Литовського інституту культури і Литовського національного культурного центру</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Створення окремого органу для <b>управління і контролю у сфері захисту матеріальної культурної спадщини</b> в умовах війни, що також буде відповідальним за розширення міжнародної співпраці, зокрема з ЮНЕСКО</li> </ul> <p><i>Кейс: чеський Національний інститут народної культури працює над включенням культурних досягнень до Списку об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Розвиток <b>туристичних маршрутів</b> визначними місцями</li> </ul> <p><i>Кейс: Унаслідок цілеспрямованої державної політики Казахстану з реставрації та музеєфікації пам'яток Шовковий шлях став популярним і міжнародно визнаним туристичним маршрутом</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Відновлення місць пам'яті</b> на території України, де сталися злочини геноциду та злочини проти людяності.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Поширення Інститутом національної пам'яті знань</b> про теперішню національно-визвольну боротьбу українців серед молоді через видавничу діяльність та поширення матеріалів у закладах освіти</li> </ul> <p><i>Кейс: досвід діяльності литовського Центру дослідження геноциду та опору населення, а також польського Інституту національної пам'яті</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Інституалізація <b>вшанування пам'яті українського дисидентського руху</b> і їхнього внеску у здобуття Україною незалежності</li> </ul> <p><i>Кейс: Чехія і Литва на національному рівні глорифікують учасників руху опору проти комуністичного режиму та дисидентів</i></p>

# РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПОЛІТИКИ ГРОМАДЯНСТВА ТА ПОЛІТИКИ ЩОДО НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН ТА МІГРАЦІЇ – МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

Обрані країни переорієнтувались на підхід, коли вони **борються за кваліфікованих та висококваліфікованих іноземців**. Відтак “прихильників” цих країн стає більше, а економіка поповнюється цінними кадрами. Уряди країн створюють сприятливі умови для перебування трудових мігрантів та зацікавлені в політиці **інтеграції мігрантів** у суспільне життя.

Високий пріоритет	Середній пріоритет	Низький пріоритет
<ul style="list-style-type: none"> <li>Спрощена видача <b>посвідок на проживання підприємцям</b> та інвесторам українського походження</li> </ul> <p><i>Кейс: «Карта казах» спрямована на повернення до країни професіоналів та успішних бізнесменів казахського походження</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Збільшення <b>представництва нацменшин у центральних органах влади</b> – репрезентація позиції нацменшин у процесі ухвалення рішень, прихильність нацменшин та країни їхнього походження до національної політики України</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Для найчисельніших нацменшин <b>зняти бар'єр у 5% голосів</b> для проходження в Парламент</li> </ul> <p><i>Кейс: приклад квоти для етнічних німців в Польщі</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Розвиток <b>політики репатріації</b> задля повернення осіб українського походження до України чи створення міцних зв'язків із ними</li> </ul> <p><i>Кейс: спрощена процедура отримання громадянства Литви та Чехії для тих, хто емігрував або був депортований у період окупаційних тоталітарних режимів</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Запровадження <b>обов'язкових адаптаційно-інтеграційних курсів для іноземців</b> з дозволом на проживання в Україні – основна інформація про перебування в країні, лекції про культурні особливості та історію, правила безпеки</li> </ul> <p><i>Кейс: обов'язковий адаптаційно-інтеграційний курс для більшості іноземців із довгостроковим і постійним дозволом на проживання в Чехії</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аналіз ефективності процесу <b>проведення іспитів для отримання громадянства</b> та можливість запровадження підготовчих курсів для спрощення цієї процедури</li> <li>Збільшення кількості <b>курсів української мови для іноземців</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Лібералізація процедури <b>надання посвідок на проживання</b> іноземцям, оновлення міграційних правил</li> </ul>		

## \ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ НАСЕЛЕННЯ

Оскільки в Німеччині, Чехії, Польщі військова служба не є обов'язковою, компетентні органи влади (зазвичай Міністерство Оборони) зацікавлені в проведенні військових вишколів для **промоції вступу до лав Збройних Сил**, а головне — для здатності **цивільного населення до адекватного реагування на різноманітні загрози**.

Високий пріоритет	Середній пріоритет
<ul style="list-style-type: none"><li>Введення до шкільної програми <b>предмета з оборонної освіти</b>, що охоплюватиме сферу національної безпеки, організацію рятувальних робіт, основи медичну освіту, першу домедичну допомогу*</li></ul> <p><i>Кейс: шкільні програми Польщі та Литви включають вивчення військових традицій та правил, основ національної та цивільної оборони, правил надання першої допомоги тощо</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Запуск <b>добровільної короткострокової програми</b> військової підготовки для студентів з теоретичної частини на базі університетів та практичної частини на базі військових частин.</li></ul> <p><i>Кейс: польська добровільна короткострокова програма військового вишколу «Академічний легіон» для студентів з метою створення сержантського та офіцерського резерву</i></p>
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Включення теми оборони держави до змісту різних предметів:</b> громадянської освіти, географії, історії та охорони здоров'я тощо на рівні початкових, середніх і вищих професійних шкіл.</li></ul> <p><i>Кейс: подібна практика дії в навчальних закладах Чехії</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Надання <b>субвенцій недержавним неприбутковим організаціям</b> на реалізацію проектів у сфері забезпечення військової, спортивної та технічної діяльності всіх вікових категорій населення. Фінансовані заходи можуть бути спрямовані на теоретичну та практичну оборонно-спортивну та технічну підготовку.</li></ul> <p><i>Кейс: Міноборони Чехії надає субвенції недержавним неприбутковим організаціям в розмірі 70% від вартості проекту на реалізацію проектів у сфері забезпечення військової, спортивної та технічної діяльності</i></p>

*\*Подібні заходи вже впроваджує Луцька МТГ, залучаючи Луцький міських молодіжний центр до проведення військових вишколів у школах в рамках предмету "Захист України"*