



# МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

## НАКАЗ

від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Київ

№ \_\_\_\_\_

Про деякі питання реалізації статті 8 Закону України  
«Про основні засади молодіжної політики»

Відповідно до пунктів 10-12 частини другої статті 8 Закону України «Про основні засади молодіжної політики», наказу Міністерства молоді та спорту України від 19 вересня 2018 року № 4334 «Про затвердження Порядку реалізації програми «Молодіжний працівник», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18 жовтня 2018 року за № 1178/32630, пункту 8 Положення про Міністерство молоді та спорту України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 02 липня 2014 року № 220,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити такі, що додаються:

Типову навчальну програму підготовки молодіжних працівників;

Порядок, критерії та вимоги щодо залучення установ та організацій до здійснення підготовки та підвищення кваліфікації молодіжних працівників;

Стандарти оцінки якості підготовки молодіжних працівників.

2. Департаменту молодіжної політики забезпечити подання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України в установленому законодавством порядку.

3. Відділу взаємодії з громадськістю та засобами масової інформації забезпечити оприлюднення цього наказу на вебсайті Міністерства молоді та спорту України.

4. Цей наказ набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра молоді та спорту України відповідно до розподілу функціональних обов'язків.

Виконуючий обов'язки Міністра  
молоді та спорту України

Сергій СИМОНОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства молоді та спорту України

№ \_\_\_\_\_

## **ТИПОВА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МОЛОДІЖНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

1. Типова навчальна програма підготовки молодіжних працівників (далі – Типова програма) розроблена з метою теоретичної і практичної підготовки молодіжних працівників, підвищення їх кваліфікації з питань формування та реалізації молодіжної політики та організації молодіжної роботи за окремими напрямками, формами, завданнями, рівнями впровадження тощо.

2. Ця Типова програма використовується установами та організаціями, які працюють з молоддю та здійснюють підготовку та підвищення кваліфікації молодіжних працівників при складанні навчальних програм, зокрема базового рівня, спеціалізованого рівня, підготовки тренерів (далі – навчальні програми).

3. Навчальні програми складаються за формою згідно з додатком.

4. Підготовка молодіжних працівників за навчальними програмами здійснюється установами та організаціями, які працюють з молоддю та здійснюватимуть підготовку та підвищення кваліфікації молодіжних працівників.

5. Завданнями навчальних програм є ознайомлення з основними принципами, методами, засвоєнню необхідних знань, умінь формування та розвиток основних практичних навичок, необхідних молодіжним працівникам для забезпечення реалізації молодіжної політики та організації молодіжної роботи за окремими напрямками та підвищення їх кваліфікації.

6. Навчальні програми складаються з урахуванням пріоритетних напрямів державної молодіжної політики та враховуючи потреби та інтереси молоді.

Навчальні програми розробляються з урахуванням рівня навчальної програми, потреб у підготовці та підвищенні кваліфікації молодіжних працівників.

7. Навчальна програма підготовки молодіжних працівників базового рівня – це короткостроковий навчальний курс, який проводиться з метою формування в учасників основних теоретичних понять і практичних знань щодо роботи з молоддю, спеціальних умінь і навичок, компетенцій, необхідних для організації молодіжної роботи на місцевому та регіональному рівнях відповідно до тематики навчальної програми.

Навчальна програма підготовки молодіжних працівників базового рівня передбачає триденний навчальний курс (24 навчальні години (0,8 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи).

8. Навчальна програма підготовки молодіжних працівників спеціалізованого рівня – це короткостроковий навчальний курс, який проводиться з метою формування в учасників спеціальних знань, умінь і навичок та компетенцій, необхідних у певних напрямках роботи з молоддю за відповідною тематикою навчальної програми.

Навчальна програма підготовки молодіжних працівників спеціалізованого рівня передбачає триденний або п'ятиденний навчальний курс (24 навчальні години (0,8 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) або 40 навчальних години (1,3 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), а також може передбачати проведення сукупності кількох (від 2-х до 5-ти) взаємопов'язаних загальною тематикою короткострокових навчальних курсів протягом року.

9. Навчальна програма підготовки тренерів – це короткостроковий навчальний курс, який розробляється з метою формування в учасників спеціальних умінь і навичок, методологічних і практичних знань щодо організації та проведення навчання для молодіжних працівників за відповідною тематикою навчальної програми.

Навчальна програма підготовки тренерів передбачає п'ятиденний навчальний курс (40 навчальних годин (1,3 кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи).

10. Навчальні програми відповідних рівнів (базового рівня, спеціалізованого рівня, підготовки тренерів) розраховані на випускників тренінгів базового та спеціалізованого рівнів програми «Молодіжний працівник».

11. За результатами проходження навчання за навчальними програмами підготовки та підвищення кваліфікації молодіжних працівників випускники отримують свідоцтво встановленого зразка про проходження навчання, яке

видає державна установа «Державний інститут сімейної та молодіжної політики».

Учасник, який пройшов навчальну програму менше 90 % належного часу, свідоцтво про проходження навчання не отримує.

Наявність свідоцтва підтверджує проходження навчання з підготовки та підвищення кваліфікації молодіжних працівників.

Директор департаменту  
молодіжної політики

Ірина БСЛЯЄВА

Додаток  
до Типової навчальної програми  
підготовки молодіжних  
працівників  
(пункт 3)

## ФОРМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МОЛОДІЖНИХ ПРАЦІВНИКІВ

(зазначається назва навчальної програми)

I. Рівень навчальної програми: \_\_\_\_\_  
навчальна програма базового рівня, навчальна програма спеціалізованого рівня, навчальна програма підготовки тренерів (потрібне підкреслити)

II. Мета навчальної програми \_\_\_\_\_

III. Завдання навчальної програми \_\_\_\_\_

IV. Перелік компетенцій, якими мають оволодіти випускники навчальної програми, відповідно до теми програми \_\_\_\_\_

V. Цільова аудиторія навчальної програми: досвід учасників, наявні компетенції, досвід та сфера роботи \_\_\_\_\_

VI. Тривалість навчальної програми в годинах та кредитах ЄКТС: очне та самостійне навчання, синхронне/асинхронне \_\_\_\_\_

VII. Форма проведення навчальної програми:  
тренінг, семінар, вебінар тощо (потрібне підкреслити)  
дистанційна та змішана (очна, дистанційна з використанням спеціальних інтернет-платформ, вебсайтів тощо (потрібне підкреслити)

VIII. Вимоги до учасників навчальної програми: необхідний досвід роботи (участі в проектах) за тематикою курсу, кількість учасників – максимальна\мінімальна тощо \_\_\_\_\_

IX. Установа/и та організація/ії, що здійснюватиме/муть підготовку та підвищення кваліфікації молодіжних працівників \_\_\_\_\_

X. Перелік ключових понять і визначень, які використовуються в навчальній програмі \_\_\_\_\_

XI. Вхідна/вихідна анкета учасників навчальної програми \_\_\_\_\_

XII. Навчальний план:

Назва сесії	Мета, завдання	Тривалість
Модуль № назва		
Модуль № назва		

XIII. Теоретичний матеріал \_\_\_\_\_

XIV. Опис сесій:

Сесія № \_\_\_ Назва

Назва вправи		
Тривалість		
Вимоги до приміщення і метеріали		
Мета		
Завдання		
	Покрокова інструкція	Тривалість та посилання
Покроковий опис вправи (часові проміжки, покрокова інструкція та посилання на презентації)		

XV. Матеріали для учасників навчальної програми \_\_\_\_\_

XVI. Література та корисні посилання \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства молоді та спорту України

№ \_\_\_\_\_

**Порядок, критерії та вимоги щодо залучення установ та організацій до здійснення підготовки та підвищення кваліфікації молодіжних працівників**

1. Цей Порядок визначає механізм відбору, критерії та вимоги до установ та організацій, які працюють з молоддю та здійснюватимуть підготовку та підвищення кваліфікації молодіжних працівників шляхом неформальної освіти (далі – установи та організації, які працюють з молоддю).

2. Установи та організації, які працюють з молоддю, забезпечують підготовку та підвищення кваліфікації молодіжних працівників через здобуття знань, умінь і навичок молодіжними працівниками за навчальними програмами відповідних рівнів (базового рівня, спеціалізованого рівня, підготовки тренерів).

3. Відбір установ та організацій, які працюють з молоддю, здійснює Міністерство молоді та спорту України спільно з державною установою «Державний інститут сімейної та молодіжної політики» за такими критеріями:

1) надання інформації про неприбутковість. Не можуть брати участь у відборі для проведення підготовки та підвищення кваліфікації молодіжних працівників установи та організації, які мають на меті отримання прибутку;

2) надання інформації у довільній формі про досвід роботи у сфері молодіжної політики не менше 3 років;

3) надання інформації у довільній формі про проведення заходів неформальної освіти (тренінги, семінари тощо) для молоді;

4) надання рекомендаційних листів щодо організації та проведення заходів неформальної освіти (до 3-х рекомендацій);

5) надання інформації про можливість залучати до проведення навчання тренерів, які мають відповідні компетенції та досвід у проведенні навчання, та/або свідоцтва про проходження навчання за програмою «Молодіжний працівник».



4. Для участі у відборі на проведення навчання молодіжних працівників, установи та організації, які працюють з молоддю, подають пропозиції на участь у відборі разом із такими документами:

1) копії установчих документів із зазначенням інформації про роботу з молоддю;

2) проект навчальної програми відповідного рівня (базового рівня, спеціалізованого рівня, підготовки тренерів), за якою буде здійснюватися підготовка та підвищення кваліфікації молодіжних працівників.

5. Установи та організації, які працюють з молоддю та претендують на здійснення підготовки та підвищення кваліфікації молодіжних працівників, подають щороку до 1 березня державній установі «Державний інститут сімейної та молодіжної політики» проекти навчальних програм для перевірки, здійснення їх аналізу та рекомендацій щодо необхідності підготовки та підвищення кваліфікації молодіжних працівників за поданими навчальними програмами.

Директор департаменту  
молодіжної політики

Ірина БЄЛЯЄВА

## Стандарти оцінки якості підготовки молодіжних працівників

1. Оцінка якості підготовки молодіжних працівників, які пройшли навчання відповідно до рівня навчальної програми: базового рівня, спеціалізованого рівня, підготовки тренерів, здійснюється державною установою «Державний інститут сімейної та молодіжної політики».

2. Оцінка якості підготовки молодіжних працівників відповідно до рівня навчальної програми: базового рівня, спеціалізованого рівня, підготовки тренерів відбувається шляхом оцінки рівня набутих компетентностей молодіжними працівниками у два етапи:

1) анкетування учасників до та після проходження навчальної програми;

2) анкетування через півроку після завершення проходження навчальної програми.

3. Перелік компетентностей, які учасник має отримати за результатами навчання, зазначається у навчальній програмі відповідного рівня.

4. За результатами проходження навчання за навчальною програмою базового рівня учасники мають отримати такі компетентності:

1) інструментальні компетентності:

загальні знання за професійним спрямуванням навчальної програми;  
здатність управляти процесом вирішення проблем і приймати рішення;

2) міжособистісні компетентності:

здатність залучати молодих людей до діяльності в громаді;  
здатність обґрунтовано визначати пріоритетні напрями молодіжної роботи;

3) системні компетентності:

здатність застосовувати набуті знання на практиці;  
здатність планувати, управляти, впроваджувати та контролювати реалізацію молодіжних проектів;

4) спеціальні компетентності відповідно до тематики навчальної програми:  
 уміння визначати пріоритетні напрями молодіжної роботи в громаді;  
 уміння планувати та координувати молодіжну роботу;  
 уміння налагоджувати співпрацю та партнерство з різними організаціями та зацікавленими особами.

5. За результатами навчання за навчальними програмами спеціалізованого рівня учасники мають розвинути та набути такі компетентності:

1) інструментальні компетентності:

загальні знання за професійним спрямуванням навчальної програми;  
 здатність управляти процесом вирішення проблем і приймати рішення;

2) міжособистісні компетентності:

здатність залучати молодих людей до діяльності в громаді;  
 здатність обґрунтовано визначати пріоритетні напрями молодіжної роботи;

3) системні компетентності:

здатність застосовувати набуті знання на практиці;  
 здатність планувати, управляти, впроваджувати та контролювати реалізацію молодіжних проєктів;

4) спеціальні компетентності відповідно до тематики навчальної програми:

уміння визначати пріоритетні напрями молодіжної роботи;  
 уміння планувати та координувати молодіжну роботу;  
 уміння налагоджувати співпрацю та партнерство з різними організаціями та зацікавленими особами.

6. За результатами навчання за навчальною програмою для тренерів учасники мають набути такі компетентності:

1) інструментальні компетентності:

загальні знання за професійним спрямуванням навчальної програми;  
 знання і розуміння процесу планування навчання за принципами неформальної освіти;

знання і розуміння керувати групою у процесі навчання;

здатність управляти процесом підготовки тренінгових програм та їх проведення;

2) міжособистісні компетентності:

здатність залучати учасників навчання до активної діяльності;  
 здатність обґрунтовано визначати пріоритетні напрями навчання;

3) системні компетентності відповідно до тематики навчальної програми:

здатність застосовувати набуті знання на практиці;  
здатність планувати, управляти, впроваджувати та контролювати проведення навчання молодіжних працівників;

4) спеціальні компетентності відповідно до тематики навчальної програми:  
уміння визначати пріоритетні напрями молодіжної роботи;  
уміння планувати та координувати молодіжну роботу;  
уміння налагоджувати співпрацю та партнерство з різними організаціями та зацікавленими особами.

7. Оцінка рівня набутих компетентностей молодіжним працівниками за результатами навчання відбувається шляхом порівняльного аналізу з проведеного анкетування учасників до та після навчальної програми і анкетування через півроку після завершення проходження навчальної програми.

Директор департаменту  
молодіжної політики

Ірина БЄЛЯЄВА